

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 195)

Аристова
Ангела
Сергеевна

Подписан: Аристова Ангела Сергеевна
DN: CN=Аристова Ангела Сергеевна, SN=Аристова,
G=Ангела Сергеевна, E=alepo4ka02@mail.ru,
ИНН=3441025289/9, СНИЛС=01364787555, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 195 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА""*, Т=заведующий, L=Волгоград,
S=Волгоградская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.01 18:33:46+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»

за 2021-2022 учебный год

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 195 за 2021 - 2022 учебный год.**

I. Аналитический раздел

1. 1. Информационная справка

Официальное полное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ)
Сокращенное наименование	МОУ Детский сад № 195
Юридический и фактический адрес	400065, Россия, Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 8а
Организационно-правовая форма	муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Характер деятельности	образовательная, присмотра и ухода
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Учредитель	муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Руководитель МОУ	заведующий Аристова Анжела Сергеевна
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	34 Л01 № 0000214, выдана министерством образования и науки Волгоградской области 14 сентября 2015 года, бессрочно.
Телефон электронная почта МОУ ссылка на сайт	8 (8442) 71-63-11 mou195@yandex.ru http://mou195.oshkole.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Аристова Анжела Сергеевна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 –часового пребывания с 7.00 – 19.00
Проектная мощность	169 чел.
Количественный и возрастной состав групп	6 групп от 1,5 до 7 лет
Форма обучения	очная
Язык обучения и воспитания	русский

Организационно–правовое обеспечение деятельности МОУ.

Работа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» осуществляется в соответствии с:

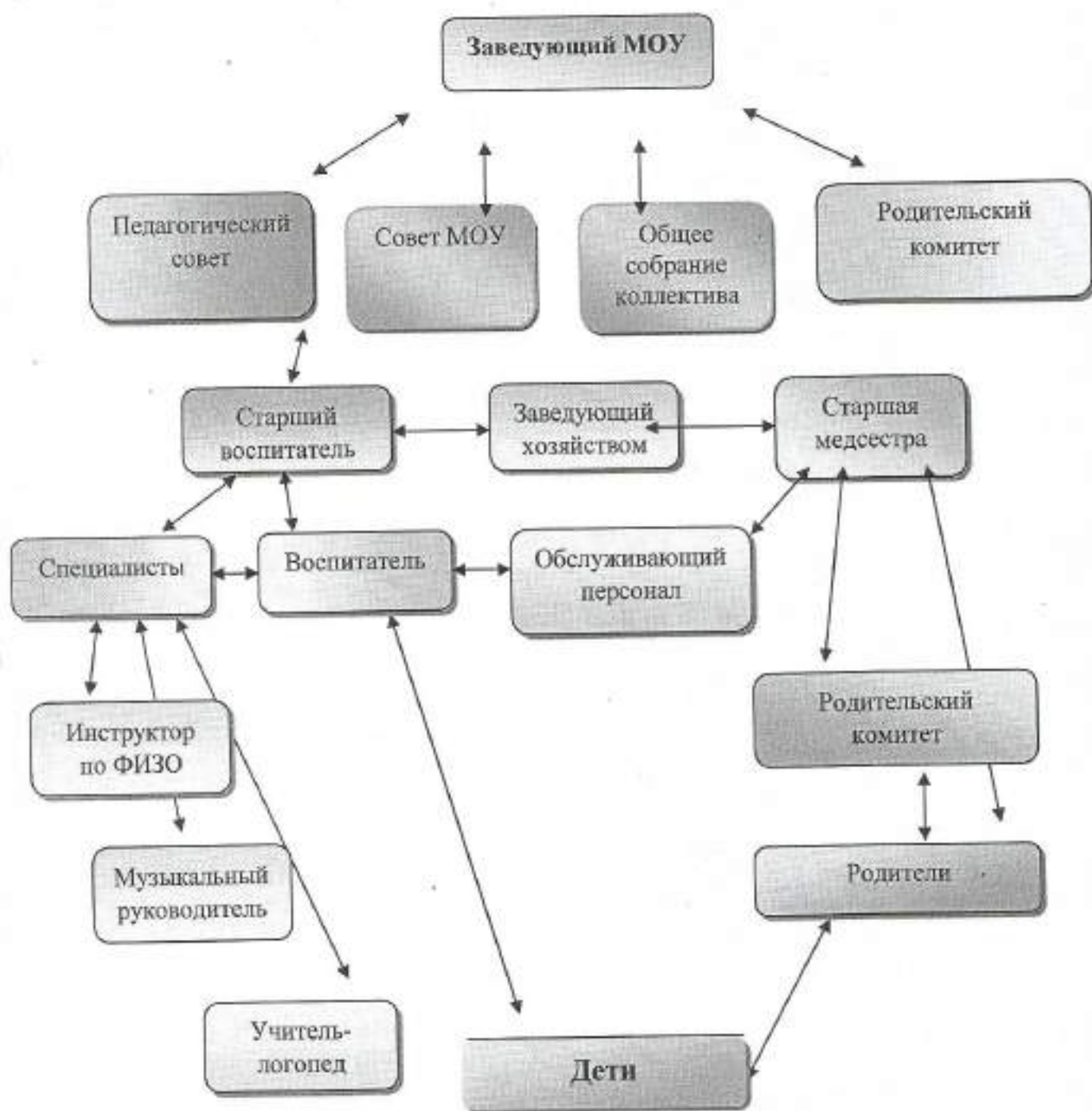
Нормативно-правовая база	Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
	«Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
	Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
	Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
	Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
	Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №003714231, выданное инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, внесена запись о юридическом лице за основным государственным регистрационным номером 1023402458078, дата внесения записи 02.06.2011 года.

	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 34 АА № 262623 дата выдачи 02.02.2011 г.
	Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе серия 34 № 003905815 от 01.07.1991г., выданным межрайонной ИФНС России №9 по Волгоградской области, присвоен ИНН: 3441014725, КПП 344101001.
Выписки	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках объекта недвижимости (здание) от 23.08.2017г. Выписка из ЕГРН об основных характеристиках объекта недвижимости (земельный участок) от 23.08.2017г.
Документы, соответствующие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.	1. Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» утвержден учредителем 16.06.2015г., регистрационный номер № 2153443242302. Изменения в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» от 25.09.2018г. 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34 Л01 № 0000214, выдана министерством образования и науки Волгоградской области 14 сентября 2015 года, бессрочно.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор (с приложениями правила внутреннего трудового распорядка); - инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада; - должностных инструкций работников МОУ; - положение Совете МОУ; - положение о родительском комитете; -положением об общем родительском собрании Учреждения; - положение о педагогическом Совете; - положением о порядке комплектования в МОУ; - положение о работе с персональными данными сотрудников МОУ; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей(законных представителей) и детей МОУ; - положение о языке; - положение о режиме; - положение о ВСОКО; - положение о пользовании электронной почтой; - положение о ППк - положение о доступе педагогов к ИТС; - положение о рабочей группе; - положение о РППС МОУ; - положение о методическом сопровождении; - положение о нормах педагогической этики; - положение об аттестационной комиссии;

Наличие документов для осуществления образовательного процесса в МОУ	<ul style="list-style-type: none"> - программа развития МОУ; - основная образовательная программа МОУ; - годовой план работы Детского сада; - рабочие программы педагогов МОУ; - рабочие программы бесплатных кружков, дополнительных платных образовательных услуг.
--	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МОУ имеются в наличии и выставлены на сайте Детского сада: <https://oshkole.ru>

Структура и система управления МОУ.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №195 Тракторозаводского района Волгограда» находится по адресу: 400065, г. Волгоград, ул. Салтыкова-Щедрина, 8 а.

МОУ Детский сад № 195 осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными документами, регламентирующие общие требования к организации образовательного процесса в МОУ:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Уставом МОУ;
- ООП МОУ.

Приоритетным направлением работы Детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни дошкольников.

Деятельность МОУ Детского сада № 195 направлена на реализацию **основных задач** дошкольного образования:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родной природе, Родине, семье.
4. Коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Анализ кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в Детском саду предусмотрены должности педагогических работников:

- Старший воспитатель
- Воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физкультуре
- Социальный педагог
- Учитель-логопед

Всего педагогов в МОУ 15 чел. (включая внешних совместителей)

Из них:

Высшее: 8 чел.

среднее профессиональное: 9 чел.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	0
Старший воспитатель	1	1	0
Воспитатель	12	5	7
инструктор по физической культуре	1	1	0
Учитель - логопед	1	1	0
Учитель - дефектолог	0	0	0
Педагог - психолог	1	1	0
Социальный педагог	0	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0
Всего:	18	11	7

Квалификационный уровень педагогических кадров МОУ.

Всего имеют категории на 31 мая 2022 года 13 человек.

№	Уровень квалификационной подготовки	на 31 мая 2022 г.
1.	Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей)	15
2.	Высшая	3
3.	Первая	5
4.	Соответствие занимаемой должности	4
5.	Нет категории	3

Информация о педагогах МОУ Детский сад № 195, прошедших курсовую подготовку в 2021/2022 учебном году

Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности, для этого в Детском саду созданы необходимые условия.

На сегодняшний день прошли курсы повышения квалификации:

За период 2021 – 2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Название программы	Должность
1.	Нестерова Татьяна Сергеевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" - "Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021 г;	старший воспитатель
2.	Сыченко Марина Михайловна		воспитатель
3.	Головки Галина Михайловна		воспитатель
4.	Елагина Любовь Геннадьевна		воспитатель
5.	Фадеева Татьяна Николаевна		воспитатель
6.	Рубан Светлана Вячеславовна		воспитатель
7.	Михайлова Надежда Васильевна		воспитатель
8.	Каграманян Елена Юрьевна		воспитатель
9.	Кузнецова Елена Александровна		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" - "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., 2021 г;
10.	Широбокова Евгения Александровна	учитель-логопед	
11.	Павлова Светлана Александровна	учитель-логопед	
12.	Миронова Надежда Евгеньевна	воспитатель	
13.	Володина Евгения Сергеевна	воспитатель	
14.	Алексеева Юлия Сергеевна	воспитатель	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Учитывая вышесказанное, в 2023 году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как аттестацию, защиту образовательных проектов, мастер-классов, проведение тематических недель, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В течение года педагогический коллектив повышал свою квалификацию через методические объединения, проводимые в районе и в Детском саду: консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах и т.д. Этому способствовали разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, смотры-конкурсы, выставки. В течение года методический кабинет пополнился лэпбуками, оформленные педагогами.

Выводы: МОУ полностью укомплектовано кадрами. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный и имеет благоприятный психологический климат.

3. Методическое сопровождение

Основной целью работы с педагогическими кадрами является совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе. С целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение велось в трех направлениях:

1. Создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми через посещение семинаров, семинаров-практикумов.
2. Совершенствование педагогического мастерства через курсы повышения квалификации,
3. Обобщение и распространения опыта работы.

Развитие системы педагогической работы осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и сочетания различных форм и методов работы.

Исходя из цели работы с кадрами, были определены следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию;
- продолжать работу по отслеживанию положительных результатов усвоения детьми ООП (приемам педагогической диагностики);
- внедрять эффективные формы работы с родителями.

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

Вся методическая работа в 2021 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Продолжать работу МОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.
2. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.
3. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создать условия в МОУ для организации совместной детской деятельности в летний оздоровительный период.

В целях решения второй годовой задачи был проведен педагогический совет по теме: «Формирование ЗОЖ через организацию проектной деятельности в ДОУ». В рамках педагогического совета были проведены различные мероприятия:

- Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»

- Педагогический тренинг «Отработка навыков проектирования педагогического процесса в МОУ на основе интеграции образовательных областей».

- Реализация общесадового детско - родительского проекта «Мы – за здоровый образ жизни». Педагоги создали в своих группах игровое оборудование, дидактический материал, сюжетно ролевые игры, макеты, выставки по выбранной тематике. Погружение в темы, происходило разными средствами: в ходе непосредственно образовательной деятельности, разнообразных игр, чтения художественной литературы, поиске информации в интернете, создания презентаций и др.

В рамках решения третьей годовой задачи был проведен педсовет по теме: «Комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников» и соответствующие мероприятия:

- Тематический контроль «Организация условия для речевой активности детей в условиях ДОУ»;

Консультация «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»

- Неделя педагогического мастерства «Открытая НОД с детьми по развитию связной речи»

- Мастер-класс «Пальчиковая гимнастика для развития речи в домашних условиях»

- Практикум: «Игры, способствующие развитию связной речи у дошкольников».

Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития МОУ. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа сайта).

Постоянно осуществлялся контроль за выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, добросовестной и углубленной работой воспитателей. Для успешной реализации образовательных программ осуществлялось комплексно - тематическое планирование. При составлении планирования педагоги МОУ использовали методические пособия программы «От рождения до школы», рекомендованную МО РФ. Комплексно - тематическое планирование педагогов отражало содержание образовательных областей, соответствовало объему выполнения программ, отвечало задачам изучаемого материала. Педагоги, при планировании, большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывали, при этом, интересы, потребности и способности самих воспитанников. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались НОД и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы постоянно обсуждались.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического здоровья, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Хочется отметить индивидуальные успехи в работе: Головки Г.М. с малышами широко использует игровые моменты во время проведения НОД. Следует отметить доброжелательность, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание. Педагоги Рубан С.В., Михайлова Н.В. работают по проблеме физического развития и воспитания детей. В своей работе они используют нетрадиционные пособия, изготовленные родителями в рамках проектной деятельности. Медведева Н.С. в своей работе используют метод проектной деятельности, педагог Каграманян Е.Ю. использует ИКТ в работе с дошкольниками.

Однако, стоит отметить, что несмотря на многочисленные предложения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, не все педагоги принимали участие в данных конкурсах.

Выводы. Все педагоги своевременно проходят КПК. Повышают свой профессиональный уровень через посещение семинаров, вебинаров, методических объединений района и др. мероприятий. Условия, созданные в МОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и профессионал. Работу в МОУ планируем на основе анализа воспитательно - образовательного процесса (выявление слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта, с учётом материально - технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива). На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность Детского сада, решаем вопросы, связанные с эффективностью воспитательно - образовательного процесса, обсуждаем проблемы, которые мешают преодолеть недостатки в работе, находим пути для реализации поставленных задач.

4. Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в МОУ.

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважение личности, приоритета общечеловеческих ценностей. Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями губернатора и департамента по образованию Волгоградской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности МОУ является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности МОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами работы Детского сада является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения прав и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности МОУ:

- реализация Основной образовательной программы МОУ в группах общеразвивающей направленности;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями СанПиН;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и инновационных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Детском саду необходимых условий и контроль для сохранения и укрепления здоровья детей и работников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования;
- ведение официального сайта учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач МОУ.

В МОУ Детском саду №195 творческой группой разработана Основная образовательная программа в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устава МОУ Детский сад №195

Программа разработана на основе утвержденной Основной общеобразовательной программой МОУ с использованием методических пособий Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7(8) лет по физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому направлениям с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет 60% от общего объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой;
- Программа «Познаю себя» М.В.Корепанова, Е.В. Харлампова
- «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов
- «Ребёнок и окружающий мир» О.В. Дыбина
- «Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)» Л. В. Куцакова
- «Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)» С. Н.Теплюк
- «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: Конспекты занятий» Н.В. Микляева
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Развитие речи в детском саду» В. В.Гербова
- «Обучение детей грамоте» С.С.Журова
- «Ознакомление дошкольников с литературой» О.С.Ушакова
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенниковой
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов и являются прекрасным дополнением к Основной образовательной программе МОУ в работе с детьми по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы в МОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования.

Программой МОУ не предусмотрено жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам

пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников, их семей, педагогов.

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября. Учебный план включает в себя 32 учебные недели. I-II неделя сентября – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень развития детей для планирования дальнейшей работы.

В организацию образовательного процесса включен каникулярный период:

- зимний – последняя неделя декабря и первая неделя января
- летний – три месяца лета.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности и деятельности по детям составляет:

Возрастная группа	Объём образовательной нагрузки в неделю	Продолжительность образовательной деятельности
от 2 до 3 лет	1ч 30мин.	10 мин (10 раз в неделю)
3-4 года	2 ч 45мин.	15 мин (10 раз в неделю)
4-5 лет	4 часа	20 мин (10 раз в неделю)
5-6 лет	6ч 15мин.	25 мин (15 раз в неделю)
6-7 лет	8 ч 30мин.	30 мин (17 раз в неделю)

Воспитательно-образовательный процесс рассматривается нами сегодня как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализоваться.

Перечень документов, используемых педагогами по планированию воспитательно-образовательной работы.

- Рабочие программы педагогов;
- Расписание НОД в группе;
- Режим дня;
- Циклограмма воспитательно-образовательной работы группы;
- План воспитательно-образовательной работы.

Планирование воспитательно-образовательной работы в МОУ – одна из главных функций управления процессом реализации Основной общеобразовательной программы (ООП).

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-- педагогических условий для развития каждого ребенка, формирование развивающей предметно-пространственной среды, совершенствование деятельности МОУ с учетом результатов внутренней и внешней оценки качества реализации Программы.

При планировании воспитательно-образовательного процесса нами учитываются **основные принципы** дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Детского сада с семьями воспитанников;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования построение воспитательно-образовательной работы МОУ основано на комплексно-тематическом принципе. Предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Комплексно-тематическое планирование является наиболее эффективным в работе с детьми дошкольного возраста. Так, с позиции старшего воспитателя оно позволяет систематизировать образовательный процесс и объединить усилия всех педагогов и специалистов, не упустив в течение года ни одной педагогической задачи. С позиции воспитателя такой подход придает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям знаний, создается ситуация, когда у ребенка задействованы все органы чувств, а, следовательно, лучше усваивается материал. При планировании и организации педагогического процесса учитывается основная форма работы и ведущий вид деятельности с детьми дошкольного возраста - игра.

План воспитательно-образовательной работы является основным документом в работе с детьми, и предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день. Календарный план составляется на каждый день в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы. Перспективный план воспитательно-образовательной работы составляется на месяц с учетом целей и задач по различным разделам детской деятельности.

Вывод: Постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями образовательной программы и годового плана МОУ.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались НОД и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских

работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педмероприятиях, индивидуально.

5. Коррекционная работа в МОУ.

В соответствии с годовым планом в 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось речевому развитию дошкольников. Свою работу учитель-логопед строит в соответствии с «Программой обучения и воспитания детей с ФФН» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Коррекционная логопедическая работа проводилась учителем-логопедом индивидуально и с подгруппой детей, где использовались различные формы и приемы работы с детьми. Велась активная работа с родителями воспитанников. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали от специалиста рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. В течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование, с целью выявления уровня компетентности родителей в вопросах речевых нарушений дошкольников. Результаты анкетирования учитывались при планировании работы специалиста и педагогов групп. Администрацией, педагогами проводились родительские собрания, мастер-классы с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал. Вся работа воспитателей по устранению недостатков в развитии речи детей строилась с учетом рекомендаций учителя-логопеда.

Особая роль в системе специального коррекционного образования принадлежит психолого-педагогическому консилиуму (ППк). В 2021 году приказом Минобрнауки России утверждено новое Положение о психолого-педагогической консилиуме в МОУ, которому отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с различными видами нарушений.

Экспертно-диагностическая деятельность. В рамках реализации данной функции специалисты ППк в ходе заседаний осуществляли процедуру индивидуального комплексного психолого-педагогического обследования детей от 5 до 7 лет. Всего за отчетный период в течение 2021-2022 уч. г. было проведено 3 заседания. Количество детей прошедших консилиум в 2021-2022 уч. году : 2 человека.

По результатам заседаний ППк МОУ были определены 2 воспитанника, нуждающийся в логопедической помощи. С родителями проведена индивидуальная беседа по вопросу дальнейшего обучения ребенка с нарушением речи. Воспитанники по согласию родителей (законных представителей) были направлены на районную и городскую ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Выводы: Работа психолого-педагогического консилиума МОУ проходила согласно годовому плану работы ППк и признана удовлетворительной. Сильные стороны деятельности:

- систематическое отслеживание речевого развития детей 4-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи и отклонения в речевом развитии;
- все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи получали ее через различные формы работы: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми воспитателями групп по рекомендациям учителя-логопеда и специалистов ППк;
- консультативная помощь воспитателям и родителям по работе с детьми, имеющими речевые нарушения.

Трудности в деятельности ППк: не достаточно специалистов по штатному расписанию, необходимых для качественного решения задач стоящих перед ППк.

Проблемы. Отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми комплексными нарушениями, нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания в МОУ. К сожалению, не выстроена система оказания ребенку

ранней специализированной коррекционной помощи, недостаток высококвалифицированных кадров в детском саду (психолога, дефектолога, медперсонала).

Перспективы:

- продолжать проводить раннюю диагностику речевого развития, познавательной и эмоционально-волевой сферы с целью выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определения форм и методов дальнейшей работы с ними;
- продолжить индивидуально-коррекционные занятия.

Цель ППК на следующий учебный год:

- обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей, психологическое сопровождение детей и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Реализация индивидуальных психолого-коррекционных программ на основе результатов диагностического обследования.
2. Разработка рекомендаций воспитателям и педагогам для обеспечения дифференцированного подхода к детям с особыми возможностями здоровья.
3. Привлечение к психолого-педагогическому сопровождению детей, нуждающихся в коррекционной помощи всех специалистов МОУ (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования).
4. Организация психолого-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к условиям МОУ.
5. Создание условий для развития, обучения и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
6. Психологическое сопровождение детей подготовительных групп к обучению в школе, за счет привлечения к работе в МОУ педагога-психолога.

6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

На сегодняшний день стратегическим направлением государственной политики государства является поддержка и сохранение здоровья детей и взрослых. Это зафиксировано в нормативных документах и содержании национального проекта Российской Федерации. Проведенный анализ состояния здоровья детей за последние годы показал, что к нам в Детский сад приходят дошкольники в основном со II группой здоровья, имеющие массу проблем в опорно-двигательном аппарате, аллергические реакции, хронические заболевания и т.д. Качественный состав группы детей с низким физическим развитием из года в год остается прежним, так как количество таких детей увеличивается за счёт вновь поступивших.

В Детском саду для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский кабинет, состоящий из приемной и изолятора. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого заключается в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. В МОУ создан комплекс мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в Детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, игры с водой с целью закаливания, ходьба по «Дорожкам здоровья» с целью закаливания и профилактики плоскостопия, гимнастика после сна, точечный массаж и др. В работе в летний период по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода и земля (хождение босиком по земле, песку, траве, обливание ног водой, сон при открытых окнах, утренняя гимнастика на улице и.д.).

В соответствии с городскими мероприятиями, планом работы ТТУ ДОАВ, годовым планом МОУ, в Детском саду ежегодно проводятся Дни здоровья, Недели безопасности, Дни открытых дверей по организации питания, спортивные развлечения с детьми и родителями. Каждый год педагоги нашего МОУ принимают участие в Спартакиаде среди педагогов Тракторозаводского района, воспитанники участвуют в соревнованиях «Веселые старты», родители - в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья». В Детском саду функционирует на бесплатной основе кружок по физическому развитию Н.А. Фоминой «Ритмическая гимнастика для дошкольников».

Для педагогов постоянно проводятся семинары, практикумы, мастер-классы, консультации по темам: «Проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста и поиск подходов к их решению», «Я здоровье берегу!», «Как научить ребенка навыкам здорового образа жизни», «Здоровье ребенка в наших руках», «Права ребенка», «Коррекция осанки и плоскостопия», «Утренняя гимнастика в режиме дня», «Дети и компьютер», «Лэпбук – технология здоровьесбережения» и др. Для родителей проводится анкетирование «Адаптация к ДОУ», «Здоровый образ жизни», «Правильное питание ребенка-дошкольника», организуются Дни Здоровья, спортивные соревнования-эстафеты и развлечения, открытые занятия по ритмической гимнастике.

Педагоги МОУ постоянно повышают уровень профессионального мастерства посредством самообразования, в форме обмена педагогическим опытом, изучают новинки литературы, используют сеть «интернет».

Но проблема состоит в том, что не все родители активны, чаще всего они выступают в роли зрителей и реже в качестве участников спортивных мероприятий.

У выпускников МОУ сформированы:

1. Основные физические качества;
2. Потребность в двигательной активности;
3. Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
4. Имеются представления о здоровом образе жизни.

Выпускники МОУ умеют:

1. Правильно выполнять все виды основных движений;
2. Выполнять физические упражнения из разных исходных положений;
3. Выполнять различные виды перестроений; следить за осанкой.

Главная задача, чтобы все формы физкультурно-оздоровительной работы, реализуемые в процессе физического воспитания в МОУ, как организованные, самостоятельные, так и индивидуальные, благоприятно отражались на физическом и психическом здоровье детей.

7. Организация питания детей и медицинское обслуживание в МОУ

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных заболеваний. Поэтому в плане работы Детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Основные принципы организации питания в Детском саду следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В Детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок Детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика ИП Стрельников. В детском саду организовано 4-х разовое питание: Завтрак. Второй завтрак. Обед. Уплотненный полдник в соответствии с утвержденным 20-дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором и составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 1 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Организация питания в МОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией с соответствующей записью в бракеражном журнале.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации и ответственного по питанию. В рацион питания включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Медицинское обслуживание

В штатном расписании имеется 0,5 ставки старшей медсестры. Для работы медицинского персонала имеется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский кабинет и изолятор. Материально-техническая база медицинского блока соответствует требованиям СанПиН.

Задачами медицинского обслуживания в МОУ являются:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками и семьями

воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинский персонал, осуществляющий медицинское обслуживание воспитанников МОУ, выполняет следующие функции:
Разрабатывает:

- план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей;
- комплексы физических упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, формированию у детей правильной осанки и предупреждению плоскостопия (совместно с инструктором по физкультуре);
- памятки по организации режима дня, режима двигательной активности.

Составляет:

- меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;
- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром поликлиники №17);
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д.;
- информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников МОУ в течение двух часов после установления диагноза.

Проводит:

- консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний;
- работу с воспитанниками и работниками по формированию здорового образа жизни.

Участвует:

- педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.

Контролирует:

- режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- организацию и проведение закаляющих мероприятий;
- качество организации питания детей;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками МОУ;
- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима.

Старшей медицинской сестрой постоянно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей за год.

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей	169	168	163
Дни пропущенные по болезни	1681	1712	1413
Пропущенные одним ребенком	0,9	0,8	0,5
Количество случаев	215	213	133
Заболеваемость на 1000	105,8	104,1	89,3

Несмотря на то, что в Детском саду систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, боязнью некоторых родителей закаляющих процедур и профилактических мероприятий.

Вывод:

Питание детей в МОУ организовано в соответствии с двадцатидневным меню, утвержденным заведующим и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

В МОУ созданы благоприятные условия, соблюдается распорядок дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. С родителями проводились беседы, медицинскими работниками проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни отстранялись от посещения Детского сада. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей болели острыми респираторными заболеваниями. По сравнению с предыдущими годами, процент заболеваемости незначительно снижается. Несчастных случаев, травм и отравлений в саду в 2021 -2022 учебном году не зафиксировано.

8. Результативность усвоения детьми основной образовательной программы

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и «Положением о системе оценки

индивидуального развития воспитанника МОУ Детский сад №195 во всех группа была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. На основе полученных данных педагоги разрабатывают индивидуальные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития).

Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи заведующей, старшим воспитателем и старшей медсестрой.

Формы изучения индивидуального развития(методы):

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Все педагоги фиксируют результаты в таблицах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май

Длительность проведения: 2 недели

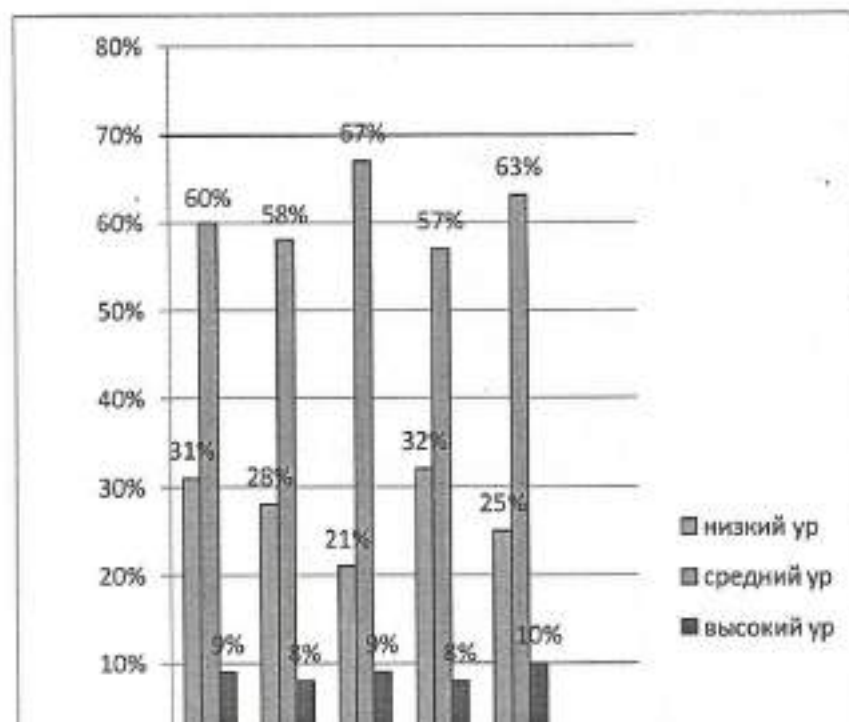
Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателем уровней: низкого, среднего, высокого. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

- — низкий уровень
- — средний уровень
- — высокий уровень

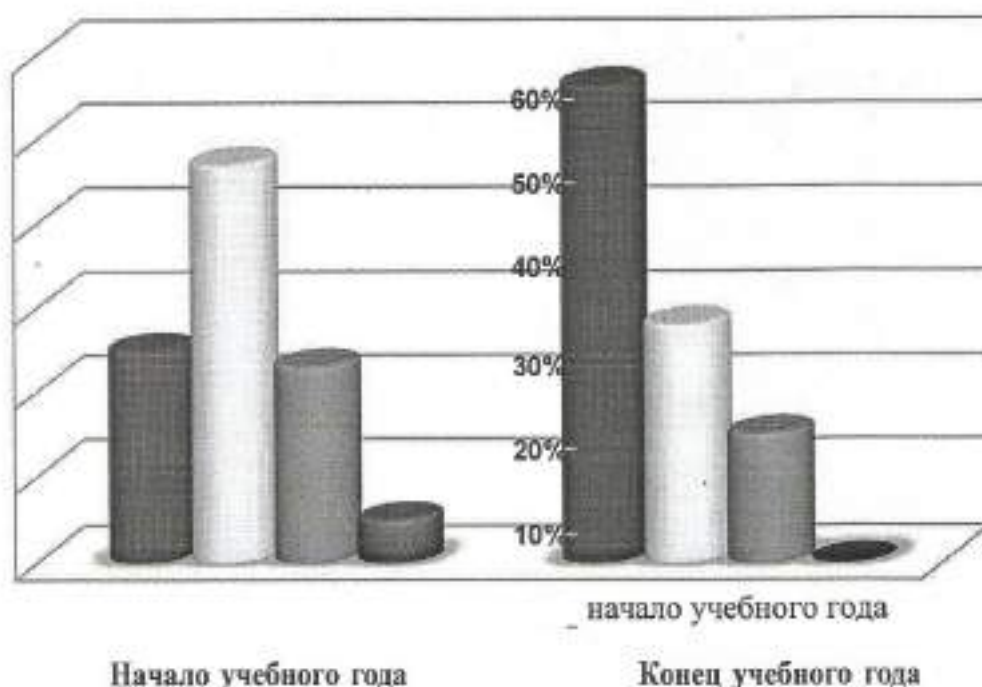
Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: **168** воспитанников (на начало года)

Усвоение детьми основной образовательной программы МОУ



Анализ освоения программы детьми подготовительной к школе группы



Высокий-красный

Выше среднего- желтый

Средний-зеленый

Низкий-фиолетовый

Вывод. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся педагогами МОУ через отслеживание результатов освоения ООП и анализа достижения детьми промежуточных результатов. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания МОУ.

Выпускники МОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

9. Сведения о воспитанниках МОУ

Прием в Детский сад осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления воспитанников, Административным регламентом и через ЕИС «Сетевой город. Образование».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В 2019-2020 учебном году в МОУ Детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. В группах воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

группа	мальчики	девочки	Всего
Группа раннего возраста №03 (1-2 года)	15	12	27
1 младшая №06 (2-3 года)	13	13	26
2 младшая №04 (3-4 года)	10	16	26
Средняя группа №01 (4-5 лет)	15	15	30
Старшая №02 (5-6 лет)	10	19	29
Подготовительная к школе группа №05 (6-7 лет)	9	16	25
Итого:	72	91	163

Комплектование. Комплектование в МОУ осуществляется на основании приказа от 8 декабря 2018 г. № 851 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в МОУ пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и определение периода их пребывания осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии.

Заведующий Детским садом был издан приказ о зачислении ребенка в течение трех дней с момента представления родителями (законными представителями) ребенка на основании представленных документов:

- путевки;
- заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МОУ;
- свидетельства о рождении ребенка, поступающего в Детский сад;

- медицинской карты (выписки из истории развития ребенка);
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей ребенка;
- согласия на обработку персональных данных;
- иных дополнительных документов.

При приеме ребенка в МОУ в обязательном порядке заключался договор между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка.

По состоянию на 1 сентября заведующий издает приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учетом возраста воспитанников.

Адаптация детей к условиям МОУ прошла удовлетворительно. У большинства детей она протекала в легкой и средней степени.

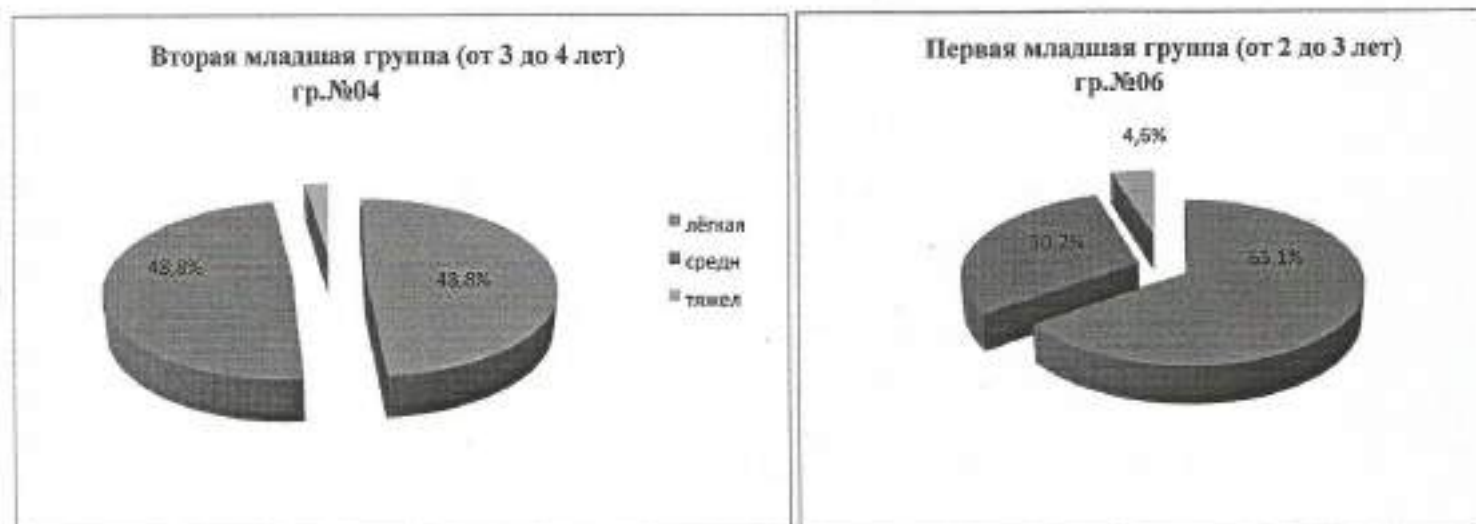
Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психологических особенностей ребенка;
- эмоциональное развитие ребенка;
- у детей положительное психоэмоциональное состояние.

Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в Детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями.

Уровень адаптации детей



На момент поступления в Детский сад, малышам гр. №06 едва исполнилось два года. В силу возраста, дети весьма болезненно воспринимали разлуку с родными, что являлось причиной длительного плача, отказа от игрушек и совместной деятельности, а также категорического отказа от приема пищи. В группе №04 адаптация детей прошла более успешно.

Старшей медицинской сестрой и администрацией Детского сада велся постоянный контроль за соблюдением режима приема пищи, санитарных норм и правил в соответствии с СанПином.

10. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников МОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества.

Цели работы с родителями:

1. Дать родителю «почувствовать себя человеком».
2. Повышение у родителей чувство собственной компетентности.
3. Преодоление состояния кризиса у родителей.
4. Интеграция родителей путем обсуждения «обычных» родительско-детских проблем воспитания, обучения, поведения. Это дает родителям детей с особыми потребностями возможность почувствовать себя, в первую очередь, родителями, и только во вторую - родителями особого ребенка.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
6. показ занятий для родителей;
7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
8. посещение открытых мероприятий и участие в них;
9. сайт МОУ Детского сада.

Социальный статус родителей.

		2019-2020г
	Количество детей	163
Особенности семьи	Полные семьи	103
	Одинокие	8
	В разводе	36
	Вдовы	-
	Опекуны	-
	многодетные	16

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

50% родителей имеют средние - специальное образование,
35 % - высшее,
15 % не имеют специального образования.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Ежегодно в начале учебного года проводится анкетирование потребности на образовательные услуги для детей и по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МОУ.

Результаты анкетирования свидетельствует о следующем:

- 87% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (13% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в МОУ частично);
- 94% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в различных мероприятиях МОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 96% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Регулярно в МОУ проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские. Воспитатели также организуют нетрадиционные встречи с родителями воспитанников, а воспитатели группы раннего возраста практикует родительские собрания в форме дружеских посиделок, что позволяет родителям перейти на качественно новый уровень взаимодействия, формирует позитивную и дружелюбную атмосферу, способствующую мягкому решению спорных вопросов.

Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.

На субботники, организуемые в МОУ всегда приходят многие родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории.

При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.

Родители в течение года оказывали помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп, а также в благоустройстве участков МОУ. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых на базе нашего Детского сада. В прошедшем учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники «Осень золотая», «К нам спешит Новый год», «День защитника Отечества», организованы выставки семейных рисунков «Как прекрасен этот мир», «Портрет любимой мамочки», «Дети и дорога», «Спички детям не игрушка», «Обнимая небо», «По иллюстрациям любимых книг». Продолжилась добрая традиция конкурсов семейных детско-родительских поделок «Дары осени», «Новогодняя фантазия». Следует отметить активное

участие родителей в таких мероприятиях, как «Мама, папа, я – спортивная семья», «День матери», праздника «Масленица», которые способствуют сближению семей, возникновению эмоциональных совместных переживаний.

Однако, отмечено, что родители по направлению изучения и распространения передового семейного опыта воспитания детей мало активны, инициативу не проявляют. Поэтому на следующий учебный год будет запланирована работа по включению родителей в распространение передового опыта воспитания детей в семье. Стабильно функционирует сайт МОУ Детского сада: <http://mou195.oshkole.ru>.

На сайте открыты дополнительные странички: «Для вас, родители!», «Школа будущего первоклассника», Академия для родителей», «Права маленького гражданина», «Разговор о правильном питании», «Страничка безопасности».

По результатам проведенных мероприятий можно сделать выводы, что выстраивая эффективную технологию взаимодействия с родителями через организацию различных форм работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива, создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей, повышается уровень вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс Детского сада. В дальнейшем планируем продолжать использовать инновационные формы сотрудничества в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

В МОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

12. Материально-техническое обеспечение МОУ.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Имеются следующие помещения и территории:

1. - 6 групповых комнат
2. - раздевалки
3. - туалетные комнаты
4. - музыкальный зал (совмещен с физкультурным)
5. - медицинский блок
6. - кабинет старшего воспитателя
7. - кабинет заведующего
8. - пищеблок
9. - комната учителя - логопеда
10. - прогулочные площадки
11. - физкультурная площадка.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды Детского сада. Оборудование совмещенного музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.), с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и срока действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1. 400065, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 8 а	групповые комнаты: группа №1 – 48,9м ² группа №2 – 46,9м ² группа №3 – 47,8м ² группа №4 – 46,9м ² группа №5 – 48,3м ² группа №6 – 48,1м ² музыкальный зал – 64,3м ² кабинет заведующего – 7,1м ² кабинет педагога-психолога/учитель логопед – 12,4 м ² медицинский кабинет – 8,3м ² изолятор – 8,6 м ² кабинет зам. зав. – 10,4м ²	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества, администрации Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права 34АА № 262623, Дата выдачи: 28.02.2011 г.	Заключение УГПН ГУ МЧС России по Волгоградской области № 00134 от 11.04.2011
	398,0 м ²	X	X	X	X

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, ноутбук.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольца бросы, флажки, палки гимнастические,

	мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, дидактические игры, альбомы для диагностики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры МОУ	Информационные стенды: Добро пожаловать в детский сад, Для вас, родители!, «Пожарная безопасность, Гражданская оборона, Антитеррористическая защищенность, Профсоюзная жизнь, Методическая работа, Музыкальное развитие, Физическое развитие, Советы доктора, Вернисаж (выставка детских работ и фото), видеонаблюдение, столы и стулья, диваны.
«Зеленая зона» - территория МОУ	Участки для прогулок, цветники, кустарники, деревья, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание РППС периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скопления детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей,

создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Однако, технических средств имеется в недостаточном количестве и нет возможности в системе использовать ТСО для проведения совместной деятельности с детьми.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Оснащение участков новыми малыми формами.
2. Произведена замена канализационных труб в подвальном помещении.
3. Установка калитки с домофоном.

Финансово-хозяйственная деятельность МОУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являются средства бюджета муниципального образования города Волгограда.

Вывод:

Созданная в МОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

13. Социальная активность и партнерство.

В течение года коллектив Детского сада поддерживал тесно взаимодействовал с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ № 86;
- Детской библиотекой №12;
- Детскими театрами «Парадиз», «Ириска», «Сахарок», «Енот».
- Учреждениями: «Музей Эйнштейна», планетарием, краеведческим музеем г.Волгограда.

Дети подготовительной группы в рамках дня Книжкиной недели посещали Детскую библиотеку №12.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе МОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу на линейку ко Дню Знаний.
- Традиционная совместная акция «Птичья столовая».
- Взаимопосещения педагогов МОУ и учителей начальных классов.
- Собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов.

При этом, актуальным и открытым остается вопрос о разработке программы сотрудничества МОУ и школы в соответствии с ФГОС.

14.Безопасность

Работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников строится на основании действующих нормативных документов. Безопасность детей и сотрудников Детского сада обеспечивает круглосуточная охрана. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. В учреждении имеется домофон, система видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДООУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, оснащено кнопками тревожной сигнализации, позволяющими своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях.

В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Здание МОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В прошлом году Детский сад принял участие в социальной программе «Безопасный детский сад», вследствие чего был установлен электронный пропускной режим с использованием электронного ключа безопасности.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая безопасность жизнедеятельности:

- ❖ паспорт антитеррористической защищенности;
- ❖ инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- ❖ инструкции по охране труда;
- ❖ планы эвакуации;
- ❖ инструкции по охране жизни и здоровья детей в МОУ и на детских площадках;
- ❖ план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- ❖ план противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится.

В течение учебного года своевременно и под личную подпись проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МОУ, пожарной безопасности, правилам в случае возникновения ЧС, проводились тренировочные занятия по эвакуации, проверка путей эвакуации, их состояние.

В течение года по составленному плану велась работа с детьми, родителями, воспитателями по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились недели безопасности.

По обучению правилам дорожного движения педагоги приобрели методическую литературу, необходимые наглядные пособия, плакаты, видеодиски. В фойе оформлен информационный стенд «Пожарная безопасность», «Терроризм - угроза обществу». «Гражданская оборона», «Советы светофора» для детей и родителей, в каждой группе имеется оборудование и пособия по данной тематике.

Особое внимание в 2021 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. В МОУ в течение года проходили мероприятия в рамках Недели безопасности, Дня открытых дверей. Для родителей были оформлены информационные стенды «Здоровье детей в наших руках», «Дети и дорога», «Ребенок – пассажир», воспитателями групп на родительских собраниях показаны презентации для родителей «Когда вода - беда», «Фликер - наш друг», «Дети и окна», «Права маленького гражданина» и др.

С педагогами проводились консультации, мастер-классы, практические занятия. С родителями были запланированы консультации, родительские собрания с приглашением

сотрудников ГИБДД, конкурсы. Все сотрудники имеют курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

На территории Детского сада имеется площадка «Автогородок» для обучения детей правилам дорожного движения.

Случаев травматизма детей и сотрудников МОУ на протяжении последних трех лет не зарегистрировано.

Территория по всему периметру ограждена забором, прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор вывозился согласно графика.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Предписания контролирующих органов в случае их наличия выполняются соответственно указанным срокам устранения недостатков.

Выводы: в МОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Острых проблем, ставящих под угрозу функционирование Детского сада, нет. Администрация осуществляет планомерную работу по совершенствованию материально-технической базы.